Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

**Documentación de la práctica 1**

**Lean Inception**



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
Proceso de Software y Gestión 1

Curso 2020 – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** |
| 25/10/2020 | V0.r0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de prácticas** | **20** |
| **Autores** | **Rol** |
| Barba Sigüenza, Jesús | Desarrollador |
| Hernández Quesada, Fernando | Desarrollador |
| Moguer Villalba, Manuel | Jefe de Proyecto |
| Piñero Zambrana, José Miguel | Desarrollador |
| Romero Pozo, José Carlos | Desarrollador |

**Control de Versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** |
| <dd/mm/aaaa> | v<nn>r<nn> | <Descripción de la versión> |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Índice de contenido**

[**1.** **Introducción** 2](#_Toc55410118)

[**2.** **Objetivo** 2](#_Toc55410119)

[**3.** **Contenido** 2](#_Toc55410120)

[3.1. Write the Product Vision 2](#_Toc55410121)

[3.2. The product is / is not / does / does not 3](#_Toc55410122)

[3.3. Understanding goals 3](#_Toc55410123)

[3.4. Describe the persons 4](#_Toc55410124)

[3.5. Discovering features 6](#_Toc55410125)

[**3.2.** **Sección1** 7](#_Toc55410126)

[**3.3.** **Sección 2** 7](#_Toc55410127)

[**4.** **Conclusiones** 7](#_Toc55410128)

[**5.** **Referencias** 8](#_Toc55410129)

[**Glosario de términos** 8](#_Toc55410130)

[**Anexos** 8](#_Toc55410131)

[**I.** **Anexo** 8](#_Toc55410132)

[**II.** **Anexo** 8](#_Toc55410133)

[**III.** **Anexo** 8](#_Toc55410134)

# **Introducción**

En la práctica 1 abordaremos el uso y aprendizaje del método Lean Inception.

# **Objetivo**

Aplicación de la técnica de Lean Inception a nuestro proyecto sobre la agricultura.

# **Contenido**

## Write the Product Vision

[For] Agricultores

[whose] que quieren mejorar la gestión de sus tierras, iniciarse en el sector o maximizar los resultados obtenidos

[the] Agro-Engine

[is a] aplicación para móviles

[that] permite a los propietarios llevar un control detallado de los cultivos desde su plantación hasta su venta, pasando por la contratación de empleados

[different from] tener que encontrar empleados por medios convencionales, buscar constantemente información sobre subvenciones o plagas, documentar en papel aquellas actividades relacionadas con el campo

[our product] ofrece una mejor accesibilidad a los datos relacionados con las plantaciones y facilita la recogida y venta de los productos obtenidos.

## The product is / is not / does / does not

|  |  |
| --- | --- |
| **IS**   * Aplicación para móvil * Organizador de actividades agrícolas * Para todas las edades * Accesible y gratuita * Notificador de eventos | **IS NOT**   * Una aplicación web * Una agenda * Una aplicación de compra/venta de productos * Un foro * Comparador de precios |
| **DOES**   * Geolocalizar el terreno * Mostrar y detallar puntos de venta cercanos * Detectar/Notificar plagas * Ofertar empleo * Notificar ayudas/subvenciones del Gobierno * Almacenar datos de las plantaciones anteriores * Aconsejar temporadas de cultivos * Mostrar información sobre diferentes tipos de cultivos | **DOES NOT**   * Compartir datos privados a otros usuarios * Informar sobre la meteorología actual * Contratar seguros o maquinarias agrícolas * Ofrecer un chat entre agricultores * Gestionar contratos de trabajadores * Publicar demandas de empleo |

## Understanding goals

* **G1**: Incentivar el empleo agrícola, haciendo que los agricultores puedan ofertar puestos de empleo en sus terrenos, para así completar la plantilla de trabajadores. Así mismo, permite a personas desempleadas encontrar trabajo en el sector de forma rápida y sencilla.
* **G2**: Evitar errores anteriores e intentar conseguir el mayor beneficio, llevando un registro detallado de los terrenos, los cultivos presentes y de resultados pasados, incluyendo todas las actividades realizadas en ellos (riego, abono, cosecha…).
* **G3**: Facilitar y agilizar la venta de los productos cosechados por el agricultor, mostrando los distintos puntos de venta por producto y dando la posibilidad de elegir el más conveniente según distancia y precio pagado.
* **G4**: Prevenir la pérdida tanto de subvenciones, como de cultivos debido a infecciones, alertando al agricultor y ofreciendo información relativa.
* **G5**: Aprender o mejorar las técnicas utilizadas en los distintos cultivos, ofreciendo información detallada acerca de las diferentes temporadas de siembra (sistema de labrado, forma de riego, productos a utilizar…).

## Describe the persons

|  |  |
| --- | --- |
| **P1** | |
| **Nombre y Foto:**  Antonio Gómez | **Perfil:**  66 años, agricultor desde los 16 años,  a su edad ya no puede ocuparse por sí solo de sus tierras |
| **Comportamiento:**  Persona que se esfuerza y dedica muchas horas a su trabajo. Orgulloso de la labor que realiza | **Necesidades:**  Conocer los plazos de las subvenciones del gobierno, buscar nuevos puntos de venta, recordar la cantidad de sustancias utilizadas anteriormente |

|  |  |
| --- | --- |
| **P2** | |
| Imagen que contiene pasto, exterior, invernadero, cerca  Descripción generada automáticamente**Nombre y Foto:**  María García | **Perfil:**  48 años, tras perder su trabajo ha adquirido un invernadero y está ilusionada con su nuevo proyecto |
| **Comportamiento:**  Despistada, con problemas para orientarse, amante de las barbacoas y de la fiesta con amigos | **Necesidades:**  Encontrar dónde vender sus productos al mejor precio, guardar los tipos de cultivos que ha tenido plantados, poder advertir de las infecciones de sus cosechas |

|  |  |
| --- | --- |
| **P3** | |
| **Nombre y Foto:**  Carlos López | **Perfil:**  Emprendedor de 24 años, después de estudiar un grado de Ingeniería Química, se propone gestionar los terrenos que ha heredado de su madre |
| **Comportamiento:**  Le gusta estar informado sobre cultivos poco comunes, se pasa el día leyendo | **Necesidades:**  Saber cuándo plantar los diferentes cultivos, conocer la cuantía de las subvenciones del gobierno, estar al tanto de las plagas activas |

|  |  |
| --- | --- |
| **P4** | |
| **Nombre y Foto:**  Imagen que contiene persona, exterior, hombre, sostener  Descripción generada automáticamenteMiguel Montes | **Perfil:**  16 años, estudiante perezoso, le atrae el campo, pero desconoce el sector. Su padre le sugiere trabajar |
| **Comportamiento:**  Le gusta la buena comida, ver vídeos sobre el campo y los documentales de La 2 | **Necesidades:**  Conocer las ofertas de empleo, comparar los diferentes salarios, ubicar los terrenos de esos posibles trabajos |

## Discovering features

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GOALS** | | | | | |
| **PERSONAS** |  | **G1** | **G2** | **G3** | **G4** | **G5** |
| **P1** | - Crear anuncios de trabajo  - Cerrar anuncios de trabajo | **-** Historial de cultivos con filtro  - Añadir/Modificar datos a una siembra (abono, pesticida, riego…) | - Filtrar puntos de venta (tipo de producto, distancia…)  - Visualización de puntos de venta | **-** Notificaciones sobre ayudas financieras |  |
| **P2** |  | - Registro de la ubicación del terreno  - Añadir y guardar nuevas siembras  - Mostrar ubicación del terreno en un mapa | - Visualización de puntos de venta  - Mostrar precio ofrecido por puntos de venta | - Registrar infecciones en cultivos |  |
| **P3** |  |  |  | - Detalles económicos sobre subvenciones  - Recibir alertas sobre plagas cercanas  - Silenciar notificaciones (on/off) | - Buscador de cultivos  - Informar temporadas de siembra (fechas) |
| **P4** | - Filtrar ofertas de empleo  - Mostrar lugares de trabajo en un mapa |  |  |  | - Detalles de cada cultivo (clima, riego…)  - Videotutoriales sobre métodos de cultivo |

- Registro de usuario

- Modificar datos del usuario

- Mostrar precio ofrecido por puntos de venta

# **Conclusiones**

<Descripción de las conclusiones de la práctica>

# **Referencias**

1. <Autor/es>, <Título>, <Fuente>, <Año>, [ISBN: <código isbn>]
2. Título, Descripción, Acceso web, Fecha último acceso.

# **Glosario de términos**

|  |  |
| --- | --- |
| *<Término>* | *<Descripción del término>* |
| *<Término>* | *<Descripción del término>* |
| *<Término>* | *<Descripción del término>* |
|  |  |
|  |  |

# **Anexos**

# **Anexo**

<Contenido del anexo>

# **Anexo**

<Contenido del anexo>

# **Anexo**

<Contenido del anexo>

Comentarios al formato de documentación

1. En caso necesario se pueden añadir nuevos capítulos en la estructura de la documentación.
2. En caso necesario se pueden añadir nuevas secciones en los capítulos.
3. El capítulo “Contenido” debe adaptarse a la temática de cada una de las prácticas.