Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

**Documentación de la práctica 1**

**Lean Inception**



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
Proceso de Software y Gestión 1

Curso 2020 – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** |
| 25/10/2020 | V0.r0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de prácticas** | **20** |
| **Autores** | **Rol** |
| Barba Sigüenza, Jesús | Desarrollador |
| Hernández Quesada, Fernando | Desarrollador |
| Moguer Villalba, Manuel | Desarrollador |
| Piñero Zambrana, José Miguel | Desarrollador |
| Romero Pozo, José Carlos | Desarrollador |

:

**Control de Versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** |
| <dd/mm/aaaa> | v<nn>r<nn> | <Descripción de la versión> |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Índice de contenido**

[1. Introducción 3](#_Toc441436835)

[2. Objetivo 3](#_Toc441436836)

[3. Contenido 3](#_Toc441436837)

[3.1. Sección1 3](#_Toc441436838)

[3.2. Sección 2 3](#_Toc441436839)

[4. Conclusiones 3](#_Toc441436840)

[5. Referencias 3](#_Toc441436841)

[Glosario de términos 3](#_Toc441436842)

[Anexos 4](#_Toc441436843)

[I. Anexo 4](#_Toc441436844)

[II. Anexo 4](#_Toc441436845)

[III. Anexo 4](#_Toc441436846)

**Índice de figuras**

[Figura 1. Título de la figura 1 3](#_Toc441437168)

**Índice de tablas**

[Tabla 1. Título de la tabla 1 3](#_Toc441437180)

# **Introducción**

<Introducción a la práctica correspondiente>

# **Objetivo**

<Descripción de los objetivos de la práctica>

# **Contenido**

<Descripción del contenido>



*Figura 1. Título de la figura 1*

**. Write the Product Vision.**

[For] Agricultores

[whose] que tienen problemas en la gestión de sus tierras

[the] Agro-Engine

[is a] aplicación para móviles

[that] permite a los propietarios llevar un control detallado de los cultivos desde su plantación hasta su venta

[different from] tener que documentar en papel aquellas actividades relacionadas con el campo

[our product] ofrece una mejor accesibilidad a los datos relacionados con las plantaciones y facilita la venta de los productos obtenidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **IS**   * Aplicación para móvil * Organizador de actividades agrícolas * Para todas las edades * Accesible y gratuita * Notificador de eventos | **IS NOT**   * Una aplicación web * Una agenda * Una aplicación de compra/venta de productos * Un foro |
| **DOES**   * Geolocalizar el terreno y puntos de venta cercanos * Detectar/Notificar plagas * Ofertar empleo * Notificar ayudas/subvenciones del Gobierno * Almacenar datos de las plantaciones anteriores * Aconsejar temporadas de cultivos * Mostrar información sobre diferentes tipos de cultivos | **DOES NOT**   * Compartir datos privados a otros usuarios * Informar sobre la meteorología actual * Contratar seguros o maquinarias agrícolas * Ofrecer un chat entre agricultores * Gestionar contratos de trabajadores |

**·Understanding Goals**

- Incentivar el empleo agrícola

- Gestionar e informar detalladamente de los terrenos

- Ayudar al agricultor en la venta de sus productos

- Ofrecer información de interés (plagas activas, subvenciones, temporadas de siembra)

**·Describe the persons**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y Foto:**  Antonio Gómez | **Perfil:**  66 años, agricultor desde los 16 años,  a su edad ya no puede ocuparse por si solo de sus tierras |
| **Comportamiento:**  Persona que se esfuerza y dedica muchas horas a su trabajo. Orgulloso de la labor que realiza | **Necesidades:**  Conocer los plazos de las subvenciones del gobierno, buscar nuevos puntos de venta, recordar la cantidad de sustancias utilizadas anteriormente |

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen que contiene pasto, exterior, invernadero, cerca  Descripción generada automáticamente**Nombre y Foto:**  María García | **Perfil:**  48 años, tras perder su trabajo ha adquirido un invernadero y está ilusionada con su nuevo proyecto |
| **Comportamiento:**  Despistada, con problemas para orientarse, amante de las barbacoas y de la fiesta con amigos | **Necesidades:**  Encontrar donde vender sus productos, guardar los tipos de cultivos que ha tenido plantados, poder advertir de las infecciones de sus cosechas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y Foto:**  Carlos López | **Perfil:**  24 años, después de estudiar un grado de Ingeniería Química, se propone gestionar los terrenos que ha heredado de su madre |
| **Comportamiento:**  Emprendedor al que le gusta estar informado sobre cultivos poco comunes, se pasa el día leyendo. | **Necesidades:**  Saber cuándo plantar los diferentes cultivos, conocer la cuantía de las subvenciones del gobierno, estar al tanto de las plagas activas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y Foto:**  Imagen que contiene persona, exterior, hombre, sostener  Descripción generada automáticamenteMiguel Montes | **Perfil:**  16 años, estudiante perezoso, le atrae el campo, pero desconoce el sector. Su padre le sugiere trabajar |
| **Comportamiento:**  Le gusta la buena comida, no le gusta el deporte y se ve todos los documentales de La 2 | **Necesidades:**  Conocer las ofertas de empleo, comparar los diferentes salarios, ubicar los terrenos de esos posibles trabajos |

# **Sección1**

<Descripción de la sección 1>

*Tabla 1. Título de la tabla 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# **Sección 2**

<Descripción de la sección 2>

# **Conclusiones**

<Descripción de las conclusiones de la práctica>

# **Referencias**

1. <Autor/es>, <Título>, <Fuente>, <Año>, [ISBN: <código isbn>]
2. Título, Descripción, Acceso web, Fecha último acceso.

# **Glosario de términos**

|  |  |
| --- | --- |
| *<Término>* | *<Descripción del término>* |
| *<Término>* | *<Descripción del término>* |
| *<Término>* | *<Descripción del término>* |
|  |  |
|  |  |

# **Anexos**

# **Anexo**

<Contenido del anexo>

# **Anexo**

<Contenido del anexo>

# **Anexo**

<Contenido del anexo>

Comentarios al formato de documentación

1. En caso necesario se pueden añadir nuevos capítulos en la estructura de la documentación.
2. En caso necesario se pueden añadir nuevas secciones en los capítulos.
3. El capítulo “Contenido” debe adaptarse a la temática de cada una de las prácticas.